

## Exemplarischer Tagesablauf

Unser gemeinsamer Tagesablauf ist bestimmt durch regelmäßig wiederkehrende Elemente. Hierdurch wird den Kindern ein sicherer Orientierungsrahmen geboten und das Gemeinschaftsgefühl gefördert. Neben den gemeinsamen Mahlzeiten, Spiel-, Sing- und Gesprächskreisen sind die Phasen des freien Spiels Hauptbestandteil des Tagesablaufs. Dies soll den Kindern größtmöglichen Raum zur individuellen Entfaltung geben und wird nicht vorrangig unter dem Förderaspekt gesehen. Die Tätigkeit der pädagogischen Fachkräfte besteht hierbei im Wesentlichen darin, den Raum vorzubereiten, die Kinder aktiv zu beobachten und bei Bedarf in der Durchführung einer gewählten Tätigkeit zu unterstützen. Spiel- und Lernangebote vermitteln den Kindern neue Impulse und regen sie zu eigener Aktivität an. Sie sind frei von Leistungsdruck und Zwang. Auf bewusst initiierte vorgezogene schulische Übungen wird verzichtet. Neben diesen Angeboten werden die Kinder aktiv in die alltäglichen Arbeiten, z. B. das Zubereiten von Mahlzeiten, die Gestaltung des Außengeländes etc., einbezogen. Aber auch gemeinsame Ausflüge in die Natur oder in die Stadt (z. B. Museen, Spielplätze, Wald) sind Bestandteil des KiTa-Alltags. Anregungen der Kinder werden, wo immer möglich, aufgenommen und umgesetzt, sei es im Rahmen des freien Spiels oder im gemeinsamen Tun der Gruppe, im Gesprächskreis oder bei der Planung von Ausflügen. Wir achten darauf, dass der Tagesablauf für die Kinder ausgewogen ist und sowohl aktive, als auch ruhigere Phasen im Wechsel berücksichtigt.

Einen starren Tagesablauf gibt es im Spatzennest selbstverständlich nicht. Nachfolgend wird ein exemplarischer Tagesablauf dargestellt, welcher natürlich durch Ausflugs-, Back-, Turntage und andere Besonderheiten, wie Geburtstage, Singkreise, Besuch der Zahnprophylaxe oder der Polizei, immer mal wieder anders aussieht.

